



**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**  
**Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

---

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

  
\_\_\_\_\_ О.В. Шергина  
«16» июня 2023 г.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины Организация доступной среды для инвалидов на транспорте

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) Организация перевозок и управление на водном транспорте

Уровень высшего образования \_\_\_\_\_ бакалавриат \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ заочная \_\_\_\_\_

Котлас  
2023

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-9 Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Выбор методов и средств эффективного общения в отношении людей с инвалидностью, в том числе психологической поддержки	Знать: методы и средства эффективного общения в отношении людей с инвалидностью, в том числе психологической поддержки Уметь: применять методы и средства эффективного общения в отношении людей с инвалидностью
	УК-9.2 Оказание помощи людям с ограниченными возможностями с учетом их социального окружения на основе использования норм действующего законодательства в данной сфере	Знать: нормы действующего законодательства в данной сфере Уметь: оказывать помощь людям с ограниченными возможностями Владеть: приемами оказания помощи людям с ограниченными возможностями
	УК-9.3 Осуществление профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью	Знать: основные законодательные акты, регулирующие профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями Уметь: оказывать необходимую помощь в профессиональной деятельности лицам с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью
	УК-9.4 Осуществление волонтерской общественной деятельности	Знать: организационно-правовые основы осуществления волонтерской деятельности в РФ

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте» является дисциплиной обязательной части программы учебного плана и изучается на 3 курсе заочной формы обучения.

Освоение дисциплины основывается на знаниях студентов, полученных в ходе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица 2

Объем дисциплины по составу

Вид учебной работы	Формы обучения					
	Очная			Заочная		
	Всего часов	из них в семестре №		Всего часов	курс	
					3	
Общая трудоемкость дисциплины				72	72	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего				8	8	-
в том числе:				-	-	-
Лекции				8	8	-
Практическая подготовка, всего				-	-	-
в том числе:						
Лабораторные работы				-	-	-
Практические занятия				-	-	-
Тренажерная подготовка				-	-	-
Самостоятельная работа, всего				60	60	-
В том числе:				-	-	-
Курсовая работа/проект				-	-	-
Расчетно-графическая работа (задание)				-	-	-
Контрольная работа				-	-	-
Коллоквиум				-	-	-
Реферат				-	-	-
Другие виды самостоятельной работы				60	60	-
Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>				4	4	-

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Лекции. Содержание разделов (тем) дисциплины**

Таблица 3

Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Заочная
1	Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта.	Основные положения и принципы Конвенции о правах инвалидов по обеспечению прав инвалидов на доступные объекты и услуги пассажирского транспорта (определение инвалидности, права инвалидов, принцип отсутствия «дискриминации по признаку инвалидности» при обеспечении доступности объектов и услуг социальной инфраструктуры для населения, принципы «разумного приспособления», принцип «универсального дизайна»). Требования Федеральных законов № 181-ФЗ, № 46-ФЗ, № 419-ФЗ, Государственной программа РФ «Доступная среда». Обязанности организаций пассажирского транспорта по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам. Права инвалидов на доступ к объектам и услугам транспорта и на получение «ситуационной помощи». Права общественных организаций инвалидов по защите прав инвалидов на доступные услуги и объекты пассажирского транспорта		1
2	Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте.	Состав участников процесса организации доступной среды. Функции участников: органов исполнительной власти по координации работ обеспечения доступности пассажирских перевозок; общественных организаций инвалидов по защите прав инвалидов на доступные услуги пассажирского транспорта; организаций пассажирского		1

		транспорта по обеспечению доступности объектов и услуг пассажирского транспорта для МГН		
3	Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры	Группы инвалидов. Классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности. Потребности разных групп инвалидов и МГН. Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН.		1
4	Общение с инвалидами и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи	Этика и способы общения с инвалидами. Оказание ситуационной помощи.		2
5	Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта)	Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте. Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг		1
6	Стандарты качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского транспорта	Показатели эффективности и качества доступности. Стандарты качества доступности объектов и услуг предприятий пассажирского транспорта для инвалидов и МГН		1
7	Организационно – правовые основы осуществления волонтерской деятельности в РФ	Основные законодательные акты, регулирующие волонтерскую деятельность в РФ. Развитие волонтерского движения в РФ.		1

## 5. Самостоятельная работа

Таблица 6

### Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовки к зачету	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы (аналитическая работа)

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

## 7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины

Таблица 7

### Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
<b>Основная литература</b>			
Обеспечение доступной среды для инвалидов на транспорте	сост. С. В. Козик	метод. указания	СПб. : Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2021. — 28 с. <a href="https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/O/Oбеспечение%20дос тупной%20среды%20для%20инв алидов%20на%20транспорте.pdf">https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/O/Oбеспечение%20дос тупной%20среды%20для%20инв алидов%20на%20транспорте.pdf</a>
Конвенция о правах инвалидов (утв. Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 г. №61/106) //			Алекс. 2016 г., 112 с. <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
Организация доступной среды на транспорте	Куликова, Е. Б.	учебное пособие	Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175944">https://e.lanbook.com/book/175944</a>
<b>Учебно-методическая литература для самостоятельной работы</b>			
Организация доступной среды на водном транспорте	С.Ф. Шахнов	Методические рекомендации	Изд-во ГУМРФ им. Адмирала С.О. Макарова, 2019. – 20 с. <a href="https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/III/Шахнов%20С.Ф.%20Организация%20доступной%20среды%20на%20водном%20транспорте.pdf">https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/III/Шахнов%20С.Ф.%20Организация%20доступной%20среды%20на%20водном%20транспорте.pdf</a>

## 8. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при наличии)

Таблица 8

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1.	Министерство транспорта РФ	<a href="http://www.mintrans.gov.ru">www.mintrans.gov.ru</a>
2.	Федеральная служба государственной статистики (Официальная статистика)	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
3.	Государственная программа «Доступная среда»	<a href="http://government.ru/rugovclassifier/820/evenets/">http://government.ru/rugovclassifier/820/evenets/</a>
4.	КонсультантПлюс - Правовые ресурсы - Справочная информация, календари, формы	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> <a href="http://www.consultant.ru/law/ref/">http://www.consultant.ru/law/ref/</a> <a href="http://www.consultant.ru/law/">http://www.consultant.ru/law/</a>

## 9. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Таблица 9

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, распространяется свободно)
1.	Система дистанционного обучения «Фарватер» на базе платформы Moodle	GNU GPL

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Описание материально-технической базы

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 301-а «Гуманитарных и социальных дисциплин»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); проектор Acer X1210K DLP, ноутбук Dell Latitude	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер

		110L, экран, учебно-наглядные пособия	(распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).
--	--	---------------------------------------	--

Составитель: к.г.н. Патрушева Н.А.

Зав. кафедрой: к.т.н. О.В.Шергина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры  
естественнонаучных и технических дисциплин  
и утверждена на 2023/2024 учебный год

Протокол № 9 от 16 июня 2023 г.

Зав. кафедрой:  / Шергина О.В./





**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**  
**Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

---

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине Организация доступной среды для инвалидов на транспорте  
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 23.03.01. Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) Организация перевозок и управление на водном транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения: заочная

Котлас  
2023

## 1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины Организация доступной среды для инвалидов на транспорте предусмотрено формирование следующих компетенций.

Таблица 1

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-9 Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Выбор методов и средств эффективного общения в отношении людей с инвалидностью, в том числе психологической поддержки	Знать: методы и средства эффективного общения в отношении людей с инвалидностью, в том числе психологической поддержки Уметь: применять методы и средства эффективного общения в отношении людей с инвалидностью
	УК-9.2 Оказание помощи людям с ограниченными возможностями с учетом их социального окружения на основе использования норм действующего законодательства в данной сфере	Знать: нормы действующего законодательства в данной сфере Уметь: оказывать помощь людям с ограниченными возможностями Владеть: приемами оказания помощи людям с ограниченными возможностями
	УК-9.3 Осуществление профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью	Знать: основные законодательные акты, регулирующие профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями Уметь: оказывать необходимую помощь в профессиональной деятельности лицам с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью
	УК-9.4 Осуществление волонтерской общественной деятельности	Знать: организационно-правовые основы осуществления волонтерской деятельности в РФ

## 2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1	Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта.	УК – 9.2	тестирование зачет
2	Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте.	УК – 9.1 УК – 9.3	тестирование зачет
3	Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры	УК -9.1 УК -9.3	тестирование зачет
4	Общение с инвалидами и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи	УК -9.1 УК – 9.3	тестирование зачет
5	Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта)	УК – 9.1 УК – 9.3	тестирование зачет
6	Стандарты качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского транспорта	УК – 9.2	тестирование зачет
7	Организационно – правовые основы осуществления волонтерской деятельности в РФ	УК -9.4	тестирование зачет

Таблица 3

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	Не зачтено		Зачтено		
УК – 9.1. Знать: методы и	Отсутствие или	Неполные представления	Сформированные, но	Сформированные	Опрос, зачет

средства эффективного общения в отношении людей с инвалидностью	фрагментарные представления о методах и средствах эффективного общения в отношении людей с инвалидностью	о методах и средствах эффективного общения в отношении людей с инвалидностью	содержащие отдельные пробелы представления о методах и средствах эффективного общения в отношении людей с инвалидностью	систематические представления о методах и средствах эффективного общения в отношении людей с инвалидностью	
УК – 9.1. Уметь: применять методы и средства эффективного общения в отношении людей с инвалидностью	Отсутствие умений или фрагментарные умения применять методы и средства эффективного общения в отношении людей с инвалидностью	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения . применять методы и средства эффективного общения в отношении людей с инвалидностью	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения применять методы и средства эффективного общения в отношении людей с инвалидностью	Сформированные умения составлять применять методы и средства эффективного общения в отношении людей с инвалидностью	опрос, зачет
УК – 9.2. Знать: нормы действующего законодательства в данной сфере	Отсутствие или фрагментарные представления о нормах действующего законодательства в данной сфере	Неполные представления о нормах действующего законодательства в данной сфере	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормах действующего законодательства в данной сфере	Сформированные систематические представления о нормах действующего законодательства в данной сфере	опрос, зачет
УК – 9.2. Уметь: оказывать помощь людям с ограниченными возможностями	Отсутствие умений или фрагментарные умения оказывать помощь людям с ограниченными возможностями	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения . оказывать помощь людям с ограниченными возможностями	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения оказывать помощь людям с ограниченными возможностями	Сформированные умения составлять оказывать помощь людям с ограниченными возможностями	опрос, зачет
УК – 9.2. Владеть: приемами оказания помощи людям с ограниченными возможностями	Отсутствие владения или фрагментарные владения приемами оказания помощи людям с ограниченными возможностями	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения приемами оказания помощи людям с ограниченными возможностями	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения приемами оказания помощи людям с ограниченными возможностями	Сформированные владения приемами оказания помощи людям с ограниченными возможностями	опрос, зачет
УК – 9.3.	Отсутствие	Неполные	Сформированные	Сформированные	опрос,

Знать: основные законодательные акты, регулирующие профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями	или фрагментарные представления об основных законодательных актах, регулирующих профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями	представления об основных законодательных актах, регулирующих профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями	ые, но содержащие отдельные пробелы представления об основных законодательных актах, регулирующих профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями	е систематические представления об основных законодательных актах, регулирующих профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями	зачет
УК – 9.3. Уметь: оказывать необходимую помощь в профессиональной деятельности лицам с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью	Отсутствие умений или фрагментарные умения оказывать необходимую помощь в профессиональной деятельности лицам с ограниченными возможностями и здоровья и с инвалидностью	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения оказывать необходимую помощь в профессиональной деятельности лицам с ограниченными возможностями и здоровья и с инвалидностью	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения оказывать необходимую помощь в профессиональной деятельности лицам с ограниченными возможностями и здоровья и с инвалидностью	Сформированные умения оказывать необходимую помощь в профессиональной деятельности лицам с ограниченными возможностями и здоровья и с инвалидностью	опрос, зачет
УК -9.4. Знать: организационно-правовые основы осуществления волонтерской деятельности в РФ	Отсутствие или фрагментарные представления об организационно-правовых основах осуществления волонтерской деятельности в РФ	Неполные представления об организационно-правовых основах осуществления волонтерской деятельности в РФ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об организационно-правовых основах осуществления волонтерской деятельности в РФ	Сформированные систематические представления об организационно-правовых основах осуществления волонтерской деятельности в РФ	опрос, зачет

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Форма текущего контроля: устный опрос

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме устного опроса. Примерный перечень вопросов по темам представлен ниже.

## Тема 1. Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта.

1. Каковы основные положения и принципы Конвенции о правах инвалидов по обеспечению прав инвалидов на доступные объекты и услуги пассажирского транспорта?
2. Каковы требования Федеральных законов № 181–ФЗ, № 46–ФЗ, № 419-ФЗ, Государственной программа РФ «Доступная среда»?
3. Какие обязанности есть у организаций пассажирского транспорта по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам?
4. Какие права есть у инвалидов на доступ к объектам и услугам транспорта и на получение «ситуационной помощи»?
5. Какие права есть у общественных организаций инвалидов по защите прав инвалидов на доступные услуги и объекты пассажирского транспорта?

## Тема 2. Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте

1. Назовите состав участников процесса организации доступной среды?
2. Какие функции есть у органов исполнительной власти по координации работ обеспечения доступности пассажирских перевозок?
3. Какие функции есть у общественных организаций инвалидов по защите прав инвалидов на доступные услуги пассажирского транспорта?
4. Какие функции есть у организаций пассажирского транспорта по обеспечению доступности объектов и услуг пассажирского транспорта для МГН?

## Тема 3. Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры

1. Назовите группы инвалидов?
2. Классификация групп инвалидов?
3. Какие есть критерии определения скрытых и явных признаков инвалидности?
4. Какие потребности есть у разных групп инвалидов и МГН?
5. Какие существуют барьеры на транспорте для инвалидов и МГН?

## Тема 4. Общение с инвалидами и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи

1. Назовите основные правила этичного общения с инвалидами.
2. Назовите способы общения с инвалидами.
3. Приведите примеры оказания ситуационной помощи.

Тема 5. Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта)

1. Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на водном транспорте.
2. Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на железнодорожном транспорте.
3. Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на воздушном транспорте.
4. Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на автомобильном транспорте.
5. Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг.

Тема 6. Стандарты качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского транспорта

1. Назовите показатели эффективности и качества доступности объектов и услуг предприятий пассажирского транспорта для инвалидов и МГН.
2. Назовите стандарты качества доступности объектов и услуг предприятий пассажирского транспорта для инвалидов и МГН.

Тема 7. Организационно – правовые основы осуществления волонтерской деятельности в РФ

1. Назовите основные законодательные акты, регулирующие волонтерскую деятельность в РФ.
2. Каковы перспективы развития волонтерского движения в РФ?

Таблица 4

Критерии оценивания

№ п/п	Критерии оценивания	Результат
1	<i>Обучаемый не смог ответить на поставленные вопросы</i>	<i>не зачтено</i>
2	<i>Обучаемый верно ответил на поставленные вопросы</i>	<i>зачтено</i>

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

## Форма промежуточного контроля: устный опрос

Промежуточная аттестация – зачет в форме устного опроса.

### Перечень вопросов к зачету

1. Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам.
2. Цель и принципы Конвенции о правах инвалидов по обеспечению прав инвалидов на доступные объекты и услуги.
3. Государственной программа РФ «Доступная среда».
4. Обязанности организаций по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам.
5. Права инвалидов на доступ к объектам и услугам и на получение «ситуационной помощи».
6. Права общественных организаций инвалидов по защите прав инвалидов на доступные услуги.
7. Ответственность организаций и персонала за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам.
8. Группы людей с ограниченными возможностями.
9. Классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности.
10. Потребности разных групп инвалидов и МГН.
11. Барьеры для инвалидов и МГН. Определение барьеров для каждой группы инвалидов.
12. Участники процесса организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями и их функции.
13. Модель взаимодействия органов исполнительной власти, организаций, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для людей с ограниченными возможностями.
14. Этика и способы общения с инвалидами.
15. Особенности обслуживания инвалидов с различными нарушениями. Этика и фразеология общения с инвалидами.
16. Способы общения с инвалидами по слуху, по зрению, по интеллекту, передвигающимися на кресле - коляске, в сопровождении с собакой - поводырем, с нарушением внешности.
17. Потребности различных групп инвалидов в информации
18. Информирование различных групп инвалидов о направлениях перемещения и порядке обслуживания
19. Оказание ситуационной помощи для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
20. Потребности в «ситуационной помощи» различных групп



инвалидов

21. Технологии оказания «ситуационной помощи» различным группам инвалидов.

22. Оборудование, используемое инвалидами в поездках.

23. Оборудование, используемое на борту пассажирского транспортного средства, для преодоления барьеров различными группами инвалидами.

24. Организация и технологии обслуживания людей с ограниченными возможностями

25. Технические и функциональные требования к объектам инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг.

26. Стандарты качества доступности объектов и услуг для людей с ограниченными возможностями организаций

27. Методика обследования и оценки доступности для МГН объектов и услуг наземной инфраструктуры

28. Применение принципа «универсального дизайна» для создания доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

29. Введение в концепцию разумного приспособления для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

30. Типовые программы подготовки персонала предприятий и учреждений для оказания ситуационной помощи МГН.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Таблица 5

Показатели и шкала оценивания

Шкала оценивания		Показатели
<b>отлично</b>	<b>зачтено</b>	<i>– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</i>

<b>хорошо</b>		– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
<b>удовлетворительно</b>		– обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
<b>неудовлетворительно</b>	<b>не зачтено</b>	– обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

### **Форма промежуточного контроля: тестирование**

Промежуточная аттестация – зачет в форме тестирования.

#### Тема 1. Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта.

1. Каким документом установлены права инвалидов во всем мире:
  - а) Конституция РФ;
  - б) Конвенция о правах инвалидов
 (правильный ответ); в) Всеобщая декларация прав человека.
2. Разумное приспособление:
  - а) это обязанность предоставлять инвалидам возможность пользоваться на вокзалах залом повышенной комфортности для официальных делегаций;
  - б) это обязанность приспособить для инвалидов с учетом имеющихся у них ограничений жизнедеятельности помещения организации путем оборудования их пандусами, широкими дверными проемами, надписями шрифтом Брайля, и т.п. (правильный ответ);
  - в) это обязанность для обеспечения доступности инвалидов полностью реконструировать здание XVI в., которое является памятником архитектуры.
3. Инвалидом в российском правовом поле считают в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ:
  - б) лицо, у которого выявлено тяжелое заболевание;
  - в) лицо, которое имеет определенные проблемы жизнедеятельности;
  - г) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или

дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (правильный ответ).

4. Специальные условия для получения общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья – это условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

а) использование специальных образовательных программ и методов обучения (правильный ответ);

б) проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (правильный ответ); в) предоставление особого режима питания и отдыха для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

г) обеспечение постоянного медицинского наблюдения в процессе обучения;

д) обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность (правильный ответ).

5. Что из перечисленного не входит в содержание критерия доступности для инвалидов зданий и сооружений через изложение ряда соответствующих ему требований (п. 5.2 Свода правил по проектированию и строительству СП 31-102-99):

а) возможность избежать травм, ранений, увечий, излишней усталости и т. п. из-за свойств архитектурной среды зданий (правильный ответ);

б) возможности беспрепятственно достигнуть места обслуживания и воспользоваться предоставленным обслуживанием;

в) беспрепятственного движения по коммуникационным путям, помещениям и пространствам;

г) возможности своевременно воспользоваться местами отдыха, ожидания и сопутствующего обслуживания.

## Тема 2. Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте

1. На какие органы и/или организации возлагается обязанность обеспечения инвалидам условий для беспрепятственного пользования средствами связи и информации:

а) на федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации;

б) на федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления;

в) на федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления (в сфере установленных полномочий), организации независимо от организационно-правовых форм (правильный ответ).

2. Входит ли организация сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, по территории объекта в комплекс мер по созданию доступности:

а) да (правильный ответ);

б) нет.

3. На какие органы и/или организации возлагается обязанность обеспечения инвалидам условий для беспрепятственного пользования средствами связи и

информации:

а) на федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации;

б) на федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления;

в) на федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления (в сфере установленных полномочий), организации независимо от организационно-правовых форм (правильный ответ).

4. Муниципальные услуги оказываются:

а) федеральными органами исполнительной власти и МФЦ; б) органами местного самоуправления;

в) органами местного самоуправления и МФЦ (правильный ответ).

5. Государственные услуги по принципу «одного окна» предоставляются:

а) органами местного самоуправления;

б) органами государственных внебюджетных фондов;

в) многофункциональными центрами (правильный ответ).

### Тема 3. Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры

1. Какими специальными знаками должна быть обозначена контрастная маркировка для всех потенциально опасных препятствий на пути следования людей с нарушениями зрения:

а) белыми кругами на черном фоне;

б) желтыми полосами или кругами (правильный ответ);

в) красными треугольниками.

2. Цветовые решения внутренней отделки помещений медицинских учреждений, адаптированных к особенностям зрения и психофизиологии инвалидов, должны преимущественно содержать:

а) голубой, зеленый и красный цвета;

б) красный, красно-оранжевый цвета;

в) желтый, желто-зеленый, оранжево-желтый цвета (правильный ответ).

3. Расположение бюро медико-социальной экспертизы выше первого этажа:

а) допускается;

б) допускается при наличии в здании специально оборудованного лифта или подъемника для инвалидов и иных маломобильных групп населения (правильный ответ);

в) не допускается.

4. Время ожидания в очереди в бюро медико-социальной экспертизы:

а) не должно превышать 15 минут (правильный ответ);

б) не должно превышать 30 минут;

в) не установлено.

5. В заявлении (устном обращении) о предоставлении возможности проголосовать вне помещения для голосования должны содержаться:

- а) только фамилия, имя и отчество избирателя, участника референдума;
- б) только фамилия, имя и отчество избирателя, а также причина, по которой избиратель, участник референдума не может прибыть в помещение для голосования;
- в) только фамилия, имя и отчество избирателя, участника референдума, а также адрес его места жительства;
- г) фамилия, имя и отчество избирателя, участника референдума, адрес его места жительства, а также причина, по которой он не может прибыть в помещение для голосования (правильный ответ).

#### Тема 4. Общение с инвалидами и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи

1. Информация на «ясном языке» (или «легкое чтение») направлена на облегчение понимания информации:

- а) для лиц с нарушениями зрения;
- б) для лиц с нарушениями слуха;
- в) для лиц с нарушениями умственного развития (правильный ответ).

2. К кому работник организации должен направить свое обращение при разговоре с инвалидом:

- а) к сурдопереводчику;
- б) к инвалиду (правильный ответ);
- в) к сопровождающему лицу.

3. Чтобы привлечь внимание человека, который плохо слышит, необходимо:

- а) громко крикнуть;
- б) хлопнуть в ладоши;
- в) помахать рукой человеку или похлопать по плечу (правильный ответ).

4. Входит ли организация сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, по территории объекта в комплекс мер по созданию доступности:

- а) да (правильный ответ);
- б) нет.

5. Условия для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам связи включают:

- а) оснащение объектов связи, предназначенных для работы с пользователями услугами связи, надписями, иной текстовой и графической информацией, выполненной крупным шрифтом, в том числе с применением рельефно-точечного шрифта Брайля;
- б) обеспечение инвалидам возможности самостоятельного передвижения по объекту связи в целях пользования общедоступными услугами связи;
- в) доведение работниками оператора связи информации об услугах связи до инвалидов иными доступными им способами;
- г) все перечисленное (правильный ответ).

## Тема 5. Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта)

1. В аэропорту инвалидам предоставляются следующие бесплатные услуги:

- а) сопровождение и помощь при перемещении по территории аэропорта (правильный ответ);
- б) горячее питание в период ожидания посадки на самолет;
- в) услуги интернет-кафе.

2. Для удобства пребывания и передвижения инвалидов вокзалы должны быть оборудованы:

- а) пандусами;
- б) грузопассажирскими лифтами для инвалидов в коляске с сопровождающими лицами;
- в) местами для инвалидных колясок в зале ожидания;
- г) специальными столиками в буфетах, кафе, ресторанах, с учетом размера колясок;
- д) специальными кабинами в общественных туалетах;
- е) всем (правильный ответ).

3. Ширина пути движения на участке дома-интерната при встречном движении инвалидов на креслах-колясках должна составлять:

- а) не менее 1,1 метра; б) не менее 2,3 метра;
- в) не менее 1,8 метра (правильный ответ).

4. Каким из нижеперечисленных требований должны отвечать доступные для инвалидов входные двери:

- а) наружные двери не могут иметь пороги;  
на путях движения инвалидов не рекомендуется применять распашные двери на петлях одностороннего действия с фиксаторами в положениях «открыто» или «закрыто» с доводчиком;
- б) входные двери, доступные для инвалидов, должны быть хорошо опознаваемы и иметь символ, указывающий на их доступность (правильный ответ).

5. Какая из нижеперечисленных мер является специальной мерой по обеспечению доступности для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата получения услуг в организациях жилищно-коммунальных услуг:

- а) адаптация официальных сайтов в сети Интернет с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- б) оборудованием мест повышенного удобства с дополнительным местом впереди или сбоку для собаки-поводыря или устройства для передвижения, например, костылей в местах ожидания и местах приема граждан в организации (правильный ответ);
- в) выпуск альтернативных форматов печатных материалов (например, крупный шрифт или аудиофайлы).

Тема 6. Стандарты качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского транспорта

1. Информация на «ясном языке» (или «легкое чтение») направлена на облегчение понимания информации:
  - а) для лиц с нарушениями зрения;
  - б) для лиц с нарушениями слуха;
  - в) для лиц с нарушениями умственного развития (правильный ответ).
2. Каким из нижеперечисленных требований должны отвечать доступные для инвалидов входные двери:
  - а) наружные двери не могут иметь пороги;
  - б) на путях движения инвалидов не рекомендуется применять распашные двери на петлях одностороннего действия с фиксаторами в положениях «открыто» или «закрыто» с доводчиком;
  - в) входные двери, доступные для инвалидов, должны быть хорошо опознаваемы и иметь символ, указывающий на их доступность (правильный ответ).
3. Организации социального обслуживания должны обеспечить допуск к инвалидам, нуждающимся в соответствующей помощи:
  - а) тифлосурдопереводчика;
  - б) сурдопереводчика;
  - в) собак-проводников;
  - г) всех (правильный ответ).
4. Ширина пути движения на участке дома-интерната при встречном движении инвалидов на креслах-колясках должна составлять:
  - а) не менее 1,3 метра;
  - б) не менее 2,5 метра;
  - в) не менее 1,8 метра (правильный ответ).
5. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья:
  - а) может быть организовано совместно с другими детьми, в отдельных группах или отдельных образовательных организациях (правильный ответ);
  - б) может осуществляться только в отдельных группах или отдельных образовательных организациях;
  - в) может быть организовано только в медицинских организациях, осуществляющих обучение.

Тема 7. Организационно – правовые основы осуществления волонтерской деятельности в РФ

1. Доброволец (волонтер), согласно законодательству РФ, имеет право:
  - а) осуществлять свою деятельность индивидуально, под руководством организатора добровольческой (волонтерской) деятельности, в составе добровольческой (волонтерской) организации;
  - б) получать от организатора добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческой (волонтерской) организации информацию о целях, задачах и содержании осуществляемой им добровольческой

(волонтерской) деятельности, а также информацию об организаторе добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческой (волонтерской) организации;

в) получать поощрение и награждение за добровольный труд, в том числе в рамках федеральных, региональных и муниципальных конкурсов и программ;

г) все перечисленное верно (правильный ответ).

2. Организаторы добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческие (волонтерские) организации имеют право:

а) получать поддержку органов государственной власти и органов местного самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации;(верный ответ)

б) осуществлять взаимодействие с органами государственной власти и органами местного самоуправления, государственными и муниципальными учреждениями и иными организациями в порядке, не установленном законодательством Российской Федерации;

в) информировать, в том числе совместно с заинтересованными организациями, граждан о необходимости участия в добровольческой (волонтерской) деятельности;

3. Организаторы добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческие (волонтерские) организации не имеют права:

а) информировать, в том числе совместно с заинтересованными организациями, граждан о возможностях участия в добровольческой (волонтерской) деятельности;

б) участвовать в формировании и деятельности координационных и совещательных органов в сфере добровольчества (волонтерства), создаваемых при органах государственной власти и органах местного самоуправления;

в) получать иную поддержку в случаях и порядке, которые не предусмотрены законодательством Российской Федерации. (верный ответ)

4. Общие требования к порядку взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, подведомственных им государственных и муниципальных учреждений, иных организаций с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческими (волонтерскими) организациями утверждаются:

а) Правительством РФ; (верный ответ)

б) руководством (организатором) добровольческой (волонтерской) организации;

в) каждым субъектом договора самостоятельно.

5. Формирование и осуществление муниципальных программ (подпрограмм), содержащих мероприятия, направленные на поддержку добровольчества (волонтерства), с учетом национальных и местных социально-экономических, экологических, культурных и других особенностей осуществляет:

а) Правительством РФ;

б) руководство (организатор) добровольческой (волонтерской) организации;



в) органы местного самоуправления осуществляют следующие полномочия в сфере добровольчества (волонтерства). (верный ответ)

Перевод набранных при тестировании баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.